

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) / практики**

**Б1.О.05.02 Научная организация труда студентов по направлению под-
готовки Специальное (дефектологическое) образование**

(шифр, название дисциплины (модуля) / практики в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

Логопедия

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - создание ориентировочной основы учебной деятельности у студентов-первокурсников в условиях внедрения уровневого высшего образования, адаптация в системе высшего профессионального образования на современном этапе его развития.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: - понятие и современные тенденции в развитии НИРС; - систему интеллектуального труда; - способы получения и анализа информации; - основы выбора форм и методов интеллектуального труда; - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; -методы психолого-педагогического исследования, направленные на изучение психолого-педагогических явлений; - основные принципы и технологии выбора профессии; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ данных, необходимых для принятия решений, заключения и выводов; - проводить исследование в области образования; - анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - использовать современные методы и методики проведения психолого-педагогического исследования; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследований в области образования; - навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных решений; - навыками разработки стратегии саморазвития; - навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - навыками поиска путей внедрения результатов исследования в педагогическую практику; - навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; - навыками выбора собственного пути профессионального обучения; - навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего.
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Научная организация труда студентов по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/ п	Наименование темы (раздела)
1	Организация работы с обучающимися компьютерными оболочками в СДО.
2	Система образования и образовательная среда вуза.
3	Технологии работы с информационными источниками.
4	Методы психолого-педагогического исследования.
5	Теория и практика научного поиска.
6	Технологии учебной и самообразовательной деятельности студента.